

IX_FRENCH ACADEMIC PLANNER

Book- Entre Jeunes (2025-26)

Date and days	No. of days	Topic	Mode of Assessment	ACTIVITY/ ASSIGNMENT	Interdisciplinary Aspect	Learning Outcomes	SDG GOALS	Teaching Pedagogy	21st century skills
April (1-10)	10	L-1 La famille - (la carte de France) -les articles, les adjectifs et les adjectifs possessifs		préparer un collage sur la région française.	Geography	Les étudiants peuvent comprendre et utiliser correctement les articles définis, indéfinis et les adjectifs possessifs en français.	SDG4 : Éducation de qualité	Jeux ou quiz qui testent la compréhension et l'utilisation des articles, des adjectifs et des adjectifs possessifs en français par les élèves.	les élèves démontrent des compétences de communication efficaces en utilisant des articles, des adjectifs et des adjectifs possessifs dans leur contexte.
April (16-30)	12	L-1 La famille -les prépositions, Qui est-ce ?/ Qu'est-ce que c'est?	feuille de calcul	Un arbre de famille					
May (1-15)	11	L-1 and 2	feuille de calcul						
May (16-25)	8	évaluation des leçons 1 et 2							
July (1-15)	12	L-2 and 3 (Au lycée et une journée de Pauline) -passé récent, futur proche and présent	feuille de calcul	Proposer quelque chose (accepter/ refuser)	Sociology	Les élèves peuvent démontrer des compétences de communication efficaces en utilisant le futur proche et le passé récent dans leur contexte pour décrire leurs plans, leurs intentions et leurs expériences récentes.	SDG4 : Éducation de qualité	fournir aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser le futur proche et le passé récent pour décrire leurs projets futurs et leurs expériences récentes.	les élèves démontrent des compétences de communication efficaces en utilisant le futur proche et le passé récent dans leur contexte.
July (16-31)	14	L-2 and 3 (Au lycée et une journée de Pauline) -les adjectifs possessifs et démonstratifs, l'accord des adjectifs, les prépositions, les articles, les verbes)	feuille de calcul	La vie quotidienne		Les élèves peuvent comprendre et utiliser correctement les adjectifs en français pour décrire des personnes, des lieux et des objets.	SDG4 : Éducation de qualité	fournir aux étudiants des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser des adjectifs pour décrire et comparer des personnes, des lieux et des objets.	les élèves créent et présentent des projets qui mettent en valeur les adjectifs en français.
August (1-15)	11	L-4 et 5 (Les saisons et les voyages) -Le passé composé, Pourquoi/ Parce que, Le futur proche et simple.	Set rite and Together with questions	Parler de ses activités et Parler du temps	Environmental Studies/ History	Les élèves peuvent démontrer des compétences de communication efficaces en utilisant le Passé Composé, le Futur Proche et le Futur Simple en contexte pour décrire des expériences passées, présentes et futures.	SDG4 : Éducation de qualité	Fournir aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser le Passé Composé, le Futur Proche et le Futur Simple pour décrire le passé, le présent et le futur	les étudiants démontrent des compétences de communication efficaces en utilisant le Passé Composé, Futur Proche et Futur Simple en contexte.
August (16-31)	12	L-6 (Les loisirs et les sports) -les verbes pronominaux, l'interrogation et l'imparfait	Set rite and Together with questions	Les loisirs	Physical Education	Les élèves peuvent comprendre et utiliser correctement les structures interrogatives en français pour poser des questions et recueillir des informations.	SDG4 : Éducation de qualité	Fournissez aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser l'interrogatoire pour poser des questions et recueillir des informations.	Les élèves démontrent des compétences de communication efficaces en utilisant l'interrogation en contexte.
September (1-15)	11	L-7 (L'argent de poche) - les expressions négatifs, les pronoms, COT et COI	Set rite and Together with questions	Votre opinion sur Faire de petits boulots	Economics	Les élèves peuvent comprendre et utiliser correctement les expressions négatives en français pour exprimer la négation, le refus et l'absence.	SDG4 : Éducation de qualité	Fournissez aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser des expressions négatives pour exprimer la négation, le refus et l'absence.	Les élèves analysent et évaluent l'utilisation correcte des expressions négatives en français.

September (16-30)	12	HALF YEARLY EXAMS							
October (1-15)	8	L-8 (faire des achats) -Conditionnel présent et Les pronom relatif	Set rite and Together with questions		Economics	Les élèves peuvent comprendre et utiliser correctement les pronoms relatifs en français pour relier les clauses et décrire les relations entre les personnes, les lieux et les choses	SDG4 : Éducation de qualité	fournir aux étudiants des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser des pronoms relatifs pour relier des clauses et décrire des relations.	Les élèves démontrent des compétences de communication efficaces en utilisant des pronoms relatifs dans le contexte.
	10	L-8 (faire des achats) -les expressions de quantité	Set rite and Together with questions	Qu'est-ce que on peut acheter aux magasins (la boulangerie/ la crèmerie/ l'épicerie/...)	Cultural Studies	Les élèves peuvent comprendre et utiliser correctement les adverbes de quantité en français pour décrire l'étendue ou le degré d'une qualité ou d'une action (par exemple, beaucoup, peu, trop, assez de).	SDG4 : Éducation de qualité	Fournissez aux élèves des scénarios ou des tâches de la vie réelle qui les obligent à utiliser des adverbes de quantité pour décrire et comparer des quantités, des fréquences et des intensités (par exemple, rédiger une liste de courses, décrire une recette).	les élèves analysent et évaluent l'utilisation correcte des adverbes de quantité en français.
November (1-15)	10	Révision				Mock test			
November (16-30)	13	Révision				Mock test			
December (1-15)	11	Révision				Mock test			
December (16-31)	13	Révision				Mock test			
January (16-31)	13	Révision				Mock test			
February (1-15)	12	Révision				Mock test			
February (16-28)	10	ANNUALEXAMS							